



LISTA DE ÚTILES Y UNIFORME ESCOLAR
LINCOLN COLLEGE HUECHURABA 2026
NIVEL: 4º AÑO BÁSICO.

| TEXTOS ESCOLARES | | |
|---|--|-----------|
| ASIGNATURA | TITULO | EDITORIAL |
| Inglés | CURIOUS KIDS PUPILS BK WITH DIG AND NAVIO LEVEL 4. | MACMILLAN |
| | CURIOUS KIDS ACTIVITY BK WITH DIG LEVEL 4. | MACMILLAN |
| Lenguaje y Comunicación | Lenguaje 4, PROYECTO VALIENTES. | SM |
| Matemáticas | Matemática 4, PROYECTO VALIENTES. | SM |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | Ciencias Sociales 4, PROYECTO VALIENTES. | SM |
| Ciencias Naturales | Ciencias Naturales 4, PROYECTO VAIENTES. | SM |
| Religión | Texto Convivir 4º básico. | SM |

- **Punto de venta Editorial Macmillan:** -Avda. Vitacura N° 5950, Vitacura (frente clínica alemana). INDICAR ANTES DE HACER LA COMPRA, EL NOMBRE DE NUESTRO COLEGIO.☐

Pasos para comprar en nuestra página www.libreriainglesa.cl :

¡Compra fácil!

Pasos para compra texto escolar

1

Ingresas en el buscador de abajo el nombre del colegio

2

Seleccionas el curso de tu hija/hijo

3

Seleccionas los textos ahí señalados

4

Compra

✓

- **Punto de venta Editorial SM:**
Salas de venta: Av. Providencia 2594, local 319 Santiago. (Galería pirámide del sol).
Correo: tiendasm@grupo-sm.com
Teléfono: 6003811312
Horarios: lunes a jueves de 10:00 a 14:00 hrs.
-) Los apoderados deben adquirir el Proyecto VALIENTES a través del E-Commerce. www.tiendasm.cl
-) Solamente, por medio de este canal podrán obtener el descuento especial aplicado a nuestro colegio (35%) sobre el precio de lista del Proyecto VALIENTES y descuento del 30% para Proyecto CONVIVIR.
-) Es importante señalar que la tienda digital no solicita ni emite cupones de descuento.
-) El funcionamiento para el usuario es simple y expedito. Solamente requiere completar un registro de usuario, identificar el colegio al cual pertenece el alumno (Lincoln College Huechuraba), y señalar el nivel y asignatura del texto que se desea adquirir.
-) El proceso finaliza con ingresar la dirección de despacho de los libros de forma que lleguen directo al domicilio.
-) En relación con el Plan Lector 2026, cada vez que un apoderado realice la compra de los textos de estudios, también podrá incluir en la misma compra las lecturas complementarias, las que tienen un descuento especial del 30%.

 **sm tienda**





**40%
descto.**

¡Adelanta tus compras escolares con exclusivos descuentos!

Si compras entre el **15** y el **31 de diciembre**, obtendrás descuentos increíbles en tus textos escolares y lecturas complementarias SM.

* Descuento válido en www.tiendasm.cl



 **sm | tienda**



¿Cómo comprar en TiendaSM?

Considera el siguiente **paso a paso**

1

Ingresar a www.tiendasm.cl



2

Inicia sesión o regístrate para crear una cuenta



3

Agrega a tus hijos para obtener el **descuento** asociado a tu **colegio**.



4

Selecciona el libro que quieres comprar, **agregalo al carro** y **finaliza tu compra**.

Ante cualquier duda o consulta, comunícate con nosotros a través del **centro de ayuda** e ingresa tu caso en el **formulario de contacto**.



 Ahora puedes comprar en **10 cuotas sin interés.**

 **Ver Video Instructivo**

PLAN LECTOR 2026

| MES | TÍTULO | AUTOR | EDITORIAL |
|---------|---|------------------|------------|
| Abril | El dedo Mágico. | Roald Dahl. | Santillana |
| Mayo | El Vampiro vegetariano | Carlo Frabetti. | SM |
| Julio | Ámbar en cuarto y sin su amigo. | Paula Danziger. | Alfaguara |
| Agosto | Las aventuras del capitán calzoncillo. | Dav Pilkey. | SM |
| Octubre | Julito cabello y las salchipapas mágicas. | Esteban Cabezas. | SM |

Plan Lector Inglés

(El mes en el que se solicitará el libro, será informado por el docente titular de la asignatura).

| Semestre | Libro | Autor | Editorial |
|----------|-----------------------------|---------------------------------|-----------|
| 1 | A test for Jess. | Herbert Puchta/ Gavin Biggs | HELBLING |
| 2 | What are you doing, Daniel? | Herbert Puchta/ Gunter Gemgross | HELBLING |

| | |
|---------------------------|--|
| MATERIALES DE USO GENERAL | <div> <div>) 1 caja plástica transparente de 6 litros rotulado con nombre y curso.) 1 Block médium N°99.) 1 Caja de tempera de 12 colores.) 1 Vaso plástico.) 1 Mezclador.) 2 pinceles pelo de camello N°3 y N°8.) 2 Sobres papel lustre 10x10.) 1 Caja de lápices de cera jumbo.) 1 Caja de plasticina.) 1 Caja de lápices scripto punta fina.) 1 Caja de lápices de 12 colores. </div> <div>) 1 Caja de 12 lápices grafito.) 2 Pegamentos en barra.) 3 Destacadores de diferente color.) 2 Lápices Bicolores.) 5 Gomas de borrar.) 1 Sacapuntas con depósito.) 1 Sobre de cartulina de color.) 1 Tijera punta roma.) 1 Regla de 15 cm. </div> </div> |
| ESTUCHE | <div> El estuche debe contener diariamente los siguientes materiales marcados con el nombre del estudiante: <div>) 2 Lápiz grafito N°2.) 1 Caja lápices 12 colores.) 1 Goma de borrar.) 1 Sacapuntas con deposito.) 1 Tijera punta roma.) 1 Pegamento en barra.) 1 Lápiz bicolor.) 1 Regla de 15cm.) 3 Destacadores de diferente color. </div> </div> |

| ASIGNATURA | MATERIALES |
|--|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | 1 Cuaderno college cuadro chico 5mm, 100 hojas. Forro color Rojo. Carpeta Roja con acoclip. 1 Diccionario. |
| MATEMÁTICAS | 1 Cuaderno college cuadro grande 7mm, 100 hojas. Forro color Azul. Transportador y escuadra. Carpeta Azul con acoclip. GEOMETRIA: 1 Cuaderno college cuadro grande 7mm con forro AZUL, 60 hojas. |
| TECNOLOGÍA | 1 Cuaderno college cuadro grande 7mm, 80 hojas. Forro color café. 1 Audífono con cable 3,5mm (marcado con nombre y curso). |
| ARTES VISUALES | 1 Croquera tamaño oficio. Los materiales se solicitarán según las unidades de estudio. |
| MÚSICA | 1 Cuaderno college cuadro chico 5mm, 100 hojas. Forro color Celeste. Instrumento a elección: Metalófono de 25 notas, Guitarra acústica, Melódica o Teclado mínimo 3 octavas (con pilas). |
| INGLÉS (USO EXCLUSIVO PARA LA ASIGNATURA) | 1 Cuaderno college cuadro grande 7mm, 80 hojas. Forro color Morado. 1 Carpeta Morada. 1 Set de Stickers motivacionales en inglés. 10 Limpia pipas color Negro. 10 Limpia pipas color Amarillo. 1 Set cartulinas española. 2 Pliegos de papel craft. 1 Block grande N°99 (37x57 cm aprox) |
| RELIGIÓN | 1 Cuaderno college cuadro chico 5mm, 100 hojas. Forro color Blanco. |
| CS.NATURALES | 1 Cuaderno college cuadro chico 5mm, 100 hojas. Forro color Verde. |
| CS.SOCIALES | 1 Cuaderno college cuadro chico 5mm, 100 hojas. Forro color Amarillo. |
| EDUCACION FÍSICA | 1 Cuaderno college croquis, 40 hojas. Forro color Naranja. Kit de aseo: toalla y jabón. 1 Botella plástica de agua. 1 Jockey. |

NOTA IMPORTANTE:

Todos los materiales escolares y vestuario deben estar claramente marcados con NOMBRE Y CURSO; esta marca debe permanecer durante todo el año escolar.

La mochila debe ser de un tamaño adecuado a los estudiantes; agenda y bolsa de colación, marcada con el nombre del estudiante.

| UNIFORME ESCOLAR Y DEPORTIVO | | |
|------------------------------|---|---|
| UNIFORME ESCOLAR | DAMAS | VARONES |
| | 5º DE ENSEÑANZA BÁSICA A 4º DE ENSEÑANZA MEDIA. <ul style="list-style-type: none"> ■ Polera de pique blanca institucional (manga corta y larga). ■ Falda azul marino plisada institucional o pantalones de vestir azul marino (no jeans). ■ Polerón de buzo azul marino o institucional gris. ■ Calcetas azules. ■ Zapato negro escolar o zapatilla totalmente negra. ■ Parka azul marino, polar o jacket institucional. | 5º DE ENSEÑANZA BÁSICA 4º DE ENSEÑAN MEDIA. <ul style="list-style-type: none"> ■ Polera de piqué blanca institucional (manga corta y larga). ■ Pantalón azul marino de vestir (No jeans). ■ Polerón de buzo azul marino o institucional I gris. ■ Zapato negro escolar o zapatilla completamente negra. ■ Parka azul marino, polar o jacket institucional. |
| UNIFORME DEPORTIVO | 5º DE ENSEÑANZA BÁSICA A 4º DE ENSEÑANZA MEDIA <ul style="list-style-type: none"> ■ Pantalón de Buzo institucional azul marino. ■ Polerón de Buzo azul marino o institucional gris. ■ Polera deportiva institucional azul con franjas blancas modelo dama, para uso exclusivo días de educación física. ■ Shorts o calza institucional azul marino. ■ Zapatillas deportivas (no urbanas). ■ Parka azul marino, polar o jacket institucional. | 5º DE ENSEÑANZA BÁSICA A 4º DE ENSEÑANZA MEDIA. <ul style="list-style-type: none"> ■ Pantalón de Buzo institucional azul marino. ■ Polerón de Buzo azul marino o institucional gris. ■ Polera deportiva institucional azul, con franjas blancas modelo varón, para uso exclusivo días de clases de Educación Física. ■ Shorts institucionales azul marino. ■ Zapatillas deportivas (no urbanas ni de fútbol con estoperoles). ■ Parka azul marino, polar o jacket institucional. |

CADA ESTUDIANTE DEL ESTABLECIMIENTO, DEBE ENTREGAR, CON CARÁCTER OBLIGATORIO A SU PROFESOR(A) JEFE DURANTE EL MES DE MARZO, UN CERTIFICADO MÉDICO PARA LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA, DONDE SE ACREDITE QUE NO EXISTE IMPEDIMENTO PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA.

PARA LOS MESES DE MARZO, ABRIL, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE, CONTAR CON BLOQUEADOR, BOTELLA DE AGUA Y JOCKEY.

EL NO ENVÍO DE ESTE CERTIFICADO, ACREDITA QUE EL ESTUDIANTE SE ENCUENTRA APTO PARA LA PRACTICA DEPORTIVA.

El uniforme escolar 2026 “Lincoln College”, para apoderados que necesiten renovar alguna prenda o adquirirlo completo, informamos que será comercializado en:

- } Página web: <https://uniforma.cl/colegios/lincoln-college/lincoln-college-huechuraba/>
- } Dirección: Av. Pedro Fontova 6615, Huechuraba.
- } **Teléfono / WhatsApp: +56 9 3789 8162**
- } Tiendas en retail: Falabella, en Mall Plaza Norte.
- } Tiendas en retail: Ripley, en Mall Plaza Norte.

Consideraciones Generales del uso de Textos Escolares.

En los textos escolares se pretende desarrollar las estructuras, esquemas, conductas, destrezas y conocimientos que se requiere adquirir en los estudiantes, de acuerdo a la mayor concordancia con las experiencias de enseñanza-aprendizaje, de acuerdo a su edad y estados cognitivos. También los textos contribuyen, en este sentido, a la creación de un espacio de aprendizaje organizado y enriquecido, que invita a indagar, compartir y aprender.

El uso de textos en la clase, permite a los profesores y apoderados, el poder monitorear el trabajo sistemático de nuestros estudiantes e hijos.

El trabajo y ejercitación dentro y fuera de la clase, también debe buscar cómo hacer innovaciones que vayan más allá del texto, no simplemente atándose el (la) profesor(a) al libro, sino que extendiendo su rango de posibilidades para que el currículum sea más que solo el texto. Para esto, se han creado nuevas ideas acerca de qué y cómo desarrollar nuevos conocimientos, destrezas, estrategias cognitivas y afectivas del aprendizaje, y fomentar un compromiso real de los estudiantes, desarrollando en ellos cierta autonomía frente a sus aprendizajes. Por lo anterior, el texto escolar es una herramienta poderosa y fundamental que va asociada a un proceso de planificación complementado por los soportes digitales que vienen incluidos en ellos, pudiendo alterarse la secuencia de unidades que lo contienen.

La tecnología fuera de la clase agiliza más la enseñanza y aprendizaje, ya que el estudiante se anima y se involucra en las actividades a desarrollar. Por tal motivo, se dice que el uso de los computadores y su vinculación a otros objetos y plataformas tecnológicas son de los desarrollos más importantes. *En la práctica individual, los estudiantes pueden trabajar a su propio ritmo, intentar las veces que sea necesario y desarrollar mayor tolerancia a la frustración y confianza en sí mismos.*

Como conclusión, debemos tener en cuenta el impacto que tiene en nuestros estudiantes el “**aprendizaje combinado**” o “**blended-learning**”, que logra incluir y mezclar las metodologías de un método tradicional, como es el texto de estudio y lo novedoso y estimulante para las generaciones actuales, de la tecnología y recursos digitales **incorporados en estos textos escolares.**

Este 2025 **se han introducido actualizaciones de nuevas secuencias didácticas en** los textos de Inglés (Macmillan) y el reemplazo del Proyecto SAVIA por el **Proyecto VALIENTES** (Editorial SM), desde 1° a 6° Básicos, propiciando estrategias del pensamiento y de trabajo cooperativo, diversificación de actividades, simplificación de instrucciones, uso funcional de la iconografía, selección de imágenes que facilitan el aprendizaje, instancias de cruce interdisciplinar y actividades que potencien la lectura y escritura en las asignaturas.

Con el texto Convivir SM, del área de Valores, logramos implementar un programa de competencias socioemocionales, planteando objetivos y propósitos de manera progresiva.

Recordamos la importancia de mantener continuidad en los procesos académicos y estar muy atentos a las instrucciones dadas para los aprendizajes de cada asignatura por parte de sus docentes.

Finalmente, y en consecuencia con los valores y procesos formativos propiciados por nuestro Colegio, recordamos a ustedes que las fotocopias no están autorizadas al ser ilegales, debido al reconocimiento de la propiedad intelectual, específicamente el derecho de autor.

**Dirección
Lincoln College Huechuraba**