



LISTA DE ÚTILES Y UNIFORME ESCOLAR  
LINCOLN COLLEGE HUECHURABA 2026  
NIVEL: 5º AÑO BÁSICO.

TEXTOS ESCOLARES		
ASIGNATURA	TÍTULO	EDITORIAL
Inglés	CURIOUS KIDS PUPILS BK WITH DIG AND NAVIO LEVEL 5. CURIOUS KIDS ACTIVITY BK WITH DIG LEVEL 5.	MACMILLAN MACMILLAN
Matemática	Matemática 5°, PROYECTO VALIENTES.	SM
Ciencias Naturales	Ciencias Naturales 5°, PROYECTO VALIENTES.	SM
Historia, Geografía y Cs. Sociales	Ciencias Sociales 5°, PROYECTO VALIENTES.	SM
Lenguaje y Comunicación	Lenguaje 5°, PROYECTO VALIENTES. Diccionario ilustrado de la lengua española - Aristos	SM Sopena
Religión	Texto Convivir 5° Básico	SM

**Punto de venta Editorial Macmillan:** -Avda. Vitacura N° 5950, Vitacura (frente Clínica Alemana). INDICAR ANTES DE HACER LA COMPRA, EL NOMBRE DE NUESTRO COLEGIO.

**Pasos para comprar en nuestra página** [www.libreriainglesa.cl](http://www.libreriainglesa.cl) :

# ¡Compra fácil!

## Pasos para compra texto escolar

1

Ingresas en el buscador de abajo el nombre del colegio

2

Seleccionas el curso de tu hija/hijo

3

Seleccionas los textos ahí señalados

4

Compra

✓

**Punto de venta Editorial SM:**

Sala de venta: Av. Providencia 2594, local 319 Santiago. (Galería pirámide del sol).

Correo: [tiendasm@grupo-sm.com](mailto:tiendasm@grupo-sm.com)

Teléfono: 6003811312

Horarios: lunes a jueves de 10:00 a 14:00 hrs.

Los apoderados deben adquirir el proyecto VALIENTES a través del E-Commerce. [www.tiendasm.cl](http://www.tiendasm.cl)

- Solamente, por medio de este canal podrán obtener el descuento especial aplicado a nuestro colegio (35%) sobre el precio de lista del Proyecto VALIENTES y descuento del 30% para Proyecto CONVIVIR.
- Es importante señalar que la tienda digital no solicita ni emite cupones de descuento.
- Su funcionamiento para el usuario es simple y expedito. Solamente requiere completar un registro de usuario, identificar el colegio al cual pertenece el alumno (Lincoln College Huechuraba), y señalar el nivel y asignatura del texto que se desea adquirir.
- El proceso finaliza con ingresar la dirección de despacho de los libros de forma que lleguen directo al domicilio.
- En relación con el Plan Lector 2026, cada vez que un apoderado realice la compra de los textos de estudios, también podrá incluir en la misma compra las lecturas complementarias, las que tienen un descuento especial del (30%).

40%  
descto.

¡Adelanta tus compras escolares con exclusivos descuentos!

Si compras entre el 15 y el 31 de diciembre, obtendrás descuentos imperdibles en tus textos escolares y lecturas complementarias SM.

\* Descuento válido en [www.tiendasm.cl](http://www.tiendasm.cl)

¿Cómo comprar en TiendaSM?

Considera el siguiente paso a paso

1

Ingresar a [www.tiendasm.cl](http://www.tiendasm.cl)

2

Iniciar sesión o registrarse para crear una cuenta

3

Agregar a tus hijos para obtener el descuento asociado a tu colegio

4

Seleccionar el libro que quieres comprar, agregarlo al carro y finalizar tu compra

★ Ante cualquier duda o consulta, comunícate con nosotros a través del **centro de ayuda** e ingresa tu caso en el **formulario de contacto**.

Ahora puedes comprar en 10 cuotas sin interés.

Ver Video instructivo

**PLAN LECTOR**

MES	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL
Abril	“La historia de un perro llamado Leal”	Luis Sepúlveda.	Tusquet
Mayo	“Marie Curie”	Eduardo Alonso.	Vicens Vives
Junio	“El universo según Carlota: Asteroides y estrellas fugaces”	Teresa Paneque.	Planeta Junior
Agosto	“Leyendas Chilenas para niños y niñas”	Francisco Ortega.	Planeta Junior
Octubre	“Asesinato en el Canadian Express”	Eric Wilson.	SM

**Plan Lector Inglés**

(El mes en el que se solicitará el libro, será informado por el docente titular de la asignatura).

Semestre	Libro	Autor	Editorial
1	The football Fury.	Herbert Puchta/ Gavin Biggs	Helbling
2	Paul learns to plan.	Herbert Puchta/ Gavin Biggs	Helbling

MATERIALES DE USO GENERAL
El estuche debe contener diariamente los siguientes materiales marcados con el nombre del estudiante: 1 Lápiz grafito N°2. 1 Goma de borrar. 1 Sacapuntas con deposito. 1 Tijera punta roma. 1 Adhesivo en barra. 1 Lápiz pasta azul o negro. 1 Regla de 20 centímetros. 1 Set de destacadores. 1 set de Post – It.

MATERIALES POR ASIGNATURA	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	1 Cuaderno universitario cuadro grande 7mm, 100 hojas. 1 Croquera de 15x21 de composición o dibujo. 1 Carpeta Roja. Destacadores.
MATEMÁTICAS	2 Cuaderno universitario cuadro grande 7mm,100 hojas cada uno. 1 Carpeta tamaño oficio. 1 Set herramientas de geometría (compas metálico, escuadra y transportador). 1 Plumón de pizarra (Azul o Negro) para uso del estudiante. 1 Regla 30cm (No flexible). 1Calculadora básica.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS.SOCIALES	1 Cuaderno universitario cuadro grande 7mm, 100 hojas. 1 Lápiz tiralíneas 0.1mm. 1 Carpeta Amarilla (marcada con nombre, apellido y curso)
CIENCIAS NATURALES	1 Cuaderno universitario cuadro grande 7mm, 100 hojas. 1 Cotona Blanca.
INGLÉS	1 Cuaderno universitario cuadro grande 7mm, 100 hojas.
TECNOLOGIA	1 Cuaderno universitario cuadro grande 7mm, 100 hojas. Audífonos con cable 3.5mm (marcado con nombre y curso). Pendrive 4GB (USB).(marcado con nombre y curso).
EDUCACIÓN FÍSICA	1 Cuaderno universitario. Útiles de aseo personal.(Toalla, jabón, polera de cambio)
ORIENTACIÓN / RELIGIÓN	1 Cuaderno universitario cuadro grande 7mm, 100 hojas.
ARTES	1 Caja plástica 6 litros con manilla. 1 Block 99 1/8. 1 Caja de 12 Lápices de colores. 1 Caja de 12 Lápices pasteles oil pastel. Plumones 12 colores. Croquera tamaño oficio doble faz. 1 Tempera 12 colores. Set de pinceles. Regla metálica 30cm. 2 Carpeta de cartulina de colores. 1 Set de papel lustre 1 Set cartón 1 Caja de plasticina 1 Silicona líquida. Tijeras Pegamento en barra. Mezclador. Otros materiales (se pedirán durante el año).
MÚSICA	1 Cuaderno universitario cuadro grande 7mm, 100 hojas. 1 Cuaderno pauta entera. Instrumento musical: Guitarra, ukelele, Metalófono 25 teclas o Teclado 3 octavas o más con pilas)

**Todos los materiales  
deben estar  
etiquetados con el  
nombre del estudiante.**

UNIFORME ESCOLAR Y DEPORTIVO		
UNIFORME ESCOLAR	DAMAS	VARONES
	<b>5º DE ENSEÑANZA BÁSICA A 4º DE ENSEÑANZA MEDIA.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Polera de pique blanca institucional (manga corta y larga).</li> <li>▪ Falda azul marino plisada institucional o pantalones de vestir azul marino (no jeans).</li> <li>▪ Polerón de buzo azul marino o institucional gris.</li> <li>▪ Calcetas azules.</li> <li>▪ Zapato negro escolar o zapatilla totalmente negra.</li> <li>▪ Parka azul marino, polar o jacket institucional.</li> </ul>	<b>5º DE ENSEÑANZA BÁSICA 4º DE ENSEÑAN MEDIA.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Polera de piqué blanca institucional (manga corta y larga).</li> <li>▪ Pantalón azul marino de vestir (No jeans).</li> <li>▪ Polerón de buzo azul marino o institucional I gris.</li> <li>▪ Zapato negro escolar o zapatilla completamente negra.</li> <li>▪ Parka azul marino, polar o jacket institucional.</li> </ul>
UNIFORME DEPORTIVO	<b>5º DE ENSEÑANZA BÁSICA A 4º DE ENSEÑANZA MEDIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pantalón de Buzo institucional azul marino.</li> <li>▪ Polerón de Buzo azul marino o institucional gris.</li> <li>▪ Polera deportiva institucional azul con franjas blancas modelo dama, para uso exclusivo días de educación física. (Considerar polera de cambio)</li> <li>▪ Shorts o calza institucional azul marino.</li> <li>▪ Zapatillas deportivas (no urbanas).</li> <li>▪ Parka azul marino, polar o jacket institucional.</li> <li>▪ No está permitido uso de polera negra.</li> </ul>	<b>5º DE ENSEÑANZA BÁSICA A 4º DE ENSEÑANZA MEDIA.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pantalón de Buzo institucional azul marino.</li> <li>▪ Polerón de Buzo azul marino o institucional gris.</li> <li>▪ Polera deportiva institucional azul, con franjas blancas modelo varón, para uso exclusivo días de clases de Educación Física. (Considerar polera de cambio)</li> <li>▪ Shorts institucionales azul marino.</li> <li>▪ Zapatillas deportivas (no urbanas ni de fútbol con estoperoles).</li> <li>▪ Parka azul marino, polar o jacket institucional.</li> <li>▪ No está permitido uso de polera negra.</li> </ul>

**El uso del uniforme deportivo es exclusivo para la clase de Educación Física. Su combinación con el uniforme escolar es una falta leve al RICE del Colegio.**

**CADA ESTUDIANTE DEL ESTABLECIMIENTO, DEBE ENTREGAR, CON CARÁCTER OBLIGATORIO A SU PROFESOR(A) JEFE DURANTE EL MES DE MARZO, UN CERTIFICADO MÉDICO PARA LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA, DONDE SE ACREDITE QUE NO EXISTE IMPEDIMENTO PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA.**

**PARA LOS MESES DE MARZO, ABRIL, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE, CONTAR CON BLOQUEADOR, BOTELLA DE AGUA Y JOCKEY.**

**EL NO ENVÍO DE ESTE CERTIFICADO, ACREDITA QUE EL ESTUDIANTE SE ENCUENTRA APTO PARA LA PRACTICA DEPORTIVA.**

**NOTA IMPORTANTE:**

Todos los materiales escolares y vestuario deben estar claramente marcados con NOMBRE Y CURSO; esta marca debe permanecer durante todo el año escolar.

La mochila debe ser de un tamaño adecuado a los estudiantes; agenda y bolsa de colación, marcada con el nombre del estudiante.

El uniforme escolar 2026 “Lincoln College”, para apoderados que necesiten renovar alguna prenda o adquirirlo completo, informamos que será comercializado en:

- ) Página web: <https://uniforma.cl/colegios/lincoln-college/lincoln-college-huechuraba/>
- ) Dirección: Av. Pedro Fontova 6615, Huechuraba.
- ) **Teléfono / WhatsApp: +56 9 3789 8162**
- ) Tiendas en retail: Falabella, en Mall Plaza Norte.
- ) Tiendas en retail: Ripley, en Mall Plaza Norte.

## Consideraciones Generales del uso de Textos Escolares.

En los textos escolares se pretende desarrollar las estructuras, esquemas, conductas, destrezas y conocimientos que se requiere adquirir en los estudiantes, de acuerdo a la mayor concordancia con las experiencias de enseñanza-aprendizaje, de acuerdo a su edad y estados cognitivos. También los textos contribuyen, en este sentido, a la creación de un espacio de aprendizaje organizado y enriquecido, que invita a indagar, compartir y aprender.

El uso de textos en la clase, permite a los profesores y apoderados, el poder monitorear el trabajo sistemático de nuestros estudiantes e hijos.

El trabajo y ejercitación dentro y fuera de la clase, también debe buscar cómo hacer innovaciones que vayan más allá del texto, no simplemente atándose el (la) profesor(a) al libro, sino que extendiendo su rango de posibilidades para que el currículum sea más que solo el texto. Para esto, se han creado nuevas ideas acerca de qué y cómo desarrollar nuevos conocimientos, destrezas, estrategias cognitivas y afectivas del aprendizaje, y fomentar un compromiso real de los estudiantes, desarrollando en ellos cierta autonomía frente a sus aprendizajes. Por lo anterior, el texto escolar es una herramienta poderosa y fundamental que va asociada a un proceso de planificación complementado por los soportes digitales que vienen incluidos en ellos, pudiendo alterarse la secuencia de unidades que lo contienen.

La tecnología fuera de la clase agiliza más la enseñanza y aprendizaje, ya que el estudiante se anima y se involucra en las actividades a desarrollar. Por tal motivo, se dice que el uso de los computadores y su vinculación a otros objetos y plataformas tecnológicas son de los desarrollos más importantes. *En la práctica individual, los estudiantes pueden trabajar a su propio ritmo, intentar las veces que sea necesario y desarrollar mayor tolerancia a la frustración y confianza en sí mismos.*

Como conclusión, debemos tener en cuenta el impacto que tiene en nuestros estudiantes el “**aprendizaje combinado**” o “**blended-learning**”, que logra incluir y mezclar las metodologías de un método tradicional, como es el texto de estudio y lo novedoso y estimulante para las generaciones actuales, de la tecnología y recursos digitales **incorporados en estos textos escolares**.

Este 2025 **se han introducido actualizaciones de nuevas secuencias didácticas** en los textos de Inglés (Macmillan) y el reemplazo del Proyecto SAVIA por el **Proyecto VALIENTES** (Editorial SM), desde 1° a 6° Básicos, propiciando estrategias del pensamiento y de trabajo cooperativo, diversificación de actividades, simplificación de instrucciones, uso funcional de la iconografía, selección de imágenes que facilitan el aprendizaje, instancias de cruce interdisciplinar y actividades que potencien la lectura y escritura en las asignaturas.

Con el texto Convivir SM, del área de Valores, logramos implementar un programa de competencias socioemocionales, planteando objetivos y propósitos de manera progresiva.

Recordamos la importancia de mantener continuidad en los procesos académicos y estar muy atentos a las instrucciones dadas para los aprendizajes de cada asignatura por parte de sus docentes.

Finalmente, y en consecuencia con los valores y procesos formativos propiciados por nuestro Colegio, recordamos a ustedes que las fotocopias no están autorizadas al ser ilegales, debido al reconocimiento de la propiedad intelectual, específicamente el derecho de autor.

**Dirección**  
**Lincoln College Huechuraba**